

# B.Ed. SEM-III Examination: 2020

## Course-VIIB

### Subject: Pedagogy of Mathematics Teaching

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions (5 × 3 = 15)

( ) প্রশ্ন ত ।

(a) What are the demerits of the existing system of assessment? How it should be more effective? (2+3)

অ্যাসেসমেন্ট স্ট্রাকচার ?  
?

(b) Write a short note on 'mathematics exhibitions'. (5)

প্রদর্শনী ।

(c) Discuss the nature and characteristics of micro-teaching. (5)

ক্ষুদ্র শিক্ষণের বৈশিষ্ট্য ।

(d) Discuss, in brief, ideal teaching and learning classroom environment. (5)

ক্ষুদ্র শ্রেণিকক্ষের স্বকর্ম পরিবেশ ।

(e) What are the major barriers in online mathematics teaching during Covid-19 pandemic and as a mathematics teacher how can you overcome these barriers? (5)

Covid-19  
প্রশ্ন  
কিভাবে অতিক্রম করা যায় ।

2. Answer any *two* questions. (10 × 2 = 20)

( ) দু প্রশ্ন ত ।

(a) Review the existing curriculum of mathematics of W.B.B.S.E in the perspective of the principles of curriculum construction. 10

ক্রমিক ও শিক্ষণ ক্রম ।

(b) Prepare a continuous and comprehensive evaluation plan for class X. 10

শ্রেণীর জন্য চক্রিক ও সমগ্রিক পরীক্ষার পরিকল্পনা ।

(c) Make a pedagogical analysis of the content from class VIII on the following items:

(i) Breaking of unit into subunits with number of periods

(ii) Write appropriate instructional objectives in behavioural terms

(iii) Teaching strategies. (2+ 5+3)

বিভাগ ও উপ-বিভাগের সংখ্যা  
শিক্ষণের কৌশল

শিক্ষণের লক্ষ্য ।

(i) ( ) ক্রমিক

(ii) ( উদ্দেশ্য

(iii) ক (

(d) What is meant by the term 'science of teaching'? How pedagogical analysis is useful for a teacher of mathematics in his current teaching learning situation? (3+7)

ক উ ( ? ক উ ম স  
ক স্ব , ক ।